



Taller

“Reconociendo monedas fraccionarias de dólar”

Dato de interés:

Ecuador es uno de los ocho países que tiene como moneda oficial al dólar estadounidense: **Estados Unidos, Ecuador, El Salvador, Islas Marshall, Micronesia, Palaos, Timor Oriental y Zimbabue.**



Desde el 9 de enero del año **2000** el **dólar** se encuentra como **moneda oficial**

El Banco Central del Ecuador es emisor de moneda metálica, a su vez pone en circulación especies monetarias en el Ecuador.

Arts. 36 núm. 15 y 94 del Código Orgánico Monetario y Financiero



¿Sabías que?



En el año 2025 el **43%** de los ecuatorianos no conocen la moneda anterior el SUCRE (Tapia, 2025).

La moneda anterior al dólar fue el **Sucre**, la cual estuvo en uso durante **116 años** como moneda del Ecuador desde **1884 hasta 1999**.



Pincha aquí para saber más:

El 43% de los ecuatorianos no conocía el Sucre:

<https://bit.ly/43PobSucre>





Observa y aprende: En Ecuador encuentras dos tipos de moneda, las que son emitidas por Estados Unidos y las que son emitidas por el Banco Central del Ecuador.

	Estados Unidos	El Banco Central del Ecuador	
Denominación		Emisión 2000	Emisión 2023
\$ 0.01 Un centavo			No acuñada
\$ 0.05 Cinco centavos			
\$ 0.10 Diez centavos			
\$ 0.25 Veinticinco centavos			
\$ 0.50 Cincuenta centavos			
\$ 1 Un dólar			No acuñada

Aprendiendo con las monedas

Con las monedas aprendemos **historia y matemáticas**, las imágenes o grabados que están en las monedas son importantes porque nos cuentan la historia o representan un hecho importante de identidad nacional que evoca el orgullo y pertenencia a un país. También al utilizar las monedas hacemos operaciones matemáticas al momento de comprar y vender, pagar las cuentas.



A continuación, detallamos los diseños de cada una de las monedas fraccionarias emitidas por el Banco Central del Ecuador para identificarlas por sus denominaciones y personajes.

PERSONAJES HISTÓRICOS EN LAS MONEDAS DE DÓLAR ECUATORIANO

ACUÑACIÓN AÑO 2000		ACUÑACIÓN AÑO 2023	
Denominación	Imagen	Denominación	Imagen
\$ 0.50	 ↓ Eloy Alfaro Delgado (1842-1912) fue militar y presidente del Ecuador, líder de la Revolución Liberal de 1895. Su lucha por la justicia social y la libertad lo convirtió en un héroe nacional.	\$ 0.50	 → Matilde Hidalgo de Procel, primera mujer en América del Sur en ejercer el derecho al voto en 1924, y la primera médica ecuatoriana. Su valentía y dedicación han sido inspiración para las generaciones de mujeres que buscan contribuir y transformar positivamente a nuestro país.
\$ 0.25	 ↓ José Joaquín de Olmedo y Maruri (1780-1847) fue un político, abogado, poeta y prócer ecuatoriano. Fue un personaje fundamental en la historia de su país, ya que participó en la independencia de Guayaquil y en la redacción de la primera constitución de Ecuador.	\$ 0.25	 → Tránsito Amaguaña, líderesa indígena ecuatoriana, que desempeñó un papel crucial en la lucha por la tierra y la justicia social de los movimientos indígenas. Su compromiso con la equidad y la defensa de los derechos perdura hasta el día de hoy.
\$ 0.10	 ↓ Eugenio de Santa Cruz y Espejo (1747-1795) fue un médico, abogado, escritor y pionero del Ecuador colonial. Es considerado una de las figuras más importantes de la historia de Ecuador, precursor de la independencia.	\$ 0.10	 → Galo Plaza, destacado líder político y diplomático. Fue Alcalde de Quito en 1937, Embajador del Ecuador en los Estados Unidos entre 1944 y 1946, y Presidente de la República entre 1948 y 1952. Su gestión marcó el inicio de una de las épocas de mayor estabilidad y desarrollo económico del país. Además, fue Secretario General de la Organización de los Estados Americanos entre 1968 y 1975.
\$ 0.05	 ↓ Juan Montalvo (1832-1889) fue un escritor, ensayista y político ecuatoriano. Su obra se caracterizó por su pensamiento liberal anticlerical y su oposición a los dictadores de su época.	\$ 0.05	 → Jaime Roldós Aguilera, Presidente del Ecuador entre 1979 y 1981, elegido por elección popular durante el retorno a la democracia en nuestro país. Fue un gran impulsor de reformas educativas, sociales y de derechos humanos. Su visión de un Ecuador más justo y próspero continúa inspirando a quienes trabajan por un país mejor.
\$ 0.01	 ↓ Tiene acuñado un mapa de América y la leyenda "Ecuador, Luz de América", fabricada de latón poseen un color dorado, estas fueron fabricadas en México y Colombia, aunque algunas fueron hechas de cobre por la casa Royal Canadian Mint.	\$ 0.01	No acuñada



MATERIALES

1

- Monedas fraccionarias del dólar (0.01 centavo a 50 centavos) tres tipos.
- Cartilla de ejercicios para sumar y restar con monedas.
- Lápices con borrador.
- Productos para simular el juego del mercado.
- Lista de productos con precios.

RECURSOS DE APOYO

- Equipo para reproducir música.
- Máquina de luz (UV) (opcional).

2

Recursos para el Taller



ELABORACIÓN

JUEGO 1 (tiempo aproximado 25 mins)

“El juego del formar”

Técnica:

Reconozco y aprendo

Consideraciones:

- El monitor entrega a cada niño una moneda de cada diseño de las monedas fraccionarias que circulan en el Ecuador (diseños USA, diseños 2000 y diseños 2023 de Ecuador).
- Los niños observan y aprenden el valor de la moneda y su diseño.
- El monitor activa la pista musical (sugerido Mingle Game) y una vez que pausa, da la orden de que se agrupen por la denominación o personaje que tienen las monedas de sus manos. Por ejemplo, realicen grupos las personas que tienen monedas de 0.25 centavos de dólar en un lugar y otro grupo los estudiantes que tienen monedas de 0.50 centavos de dólar.
- Los estudiantes reconocerán las monedas fraccionarias y su variedad formando grupos conforme las órdenes del monitor.
- Se usarán las denominaciones del dólar de USA y 2000 y 2023.

Desarrollo del juego

- 1.1.1. Para afianzar el reconocimiento de las especies monetarias, cada estudiante jugará con sus monedas.
- 1.1.2. Cuando la canción se reproduzca, entrarán en incertidumbre donde no conocerán las órdenes que dará el monitor.
- 1.1.3. Cuando el monitor de la orden, la canción se habrá detenido y los estudiantes empezarán a formar los grupos.

ÓRDENES

Formen grupos las personas con monedas de 0.01 centavos de dólar	Formen grupos las personas con monedas de 0.05 centavos de dólar
Formen grupos las personas con monedas de 0.10 centavos de dólar	Formen grupos las personas con monedas de 0.25 centavos de dólar
Formen grupos las personas con monedas de 0.50 centavos de dólar	Formen grupos de solo 0.01 centavos de dólar

- 1.1.4. Los estudiantes que se queden sin grupo, permanecerán en su lugar hasta la siguiente ronda.
- 1.1.5. El juego finalizará cuando se hayan realizado los grupos con todas las unidades fraccionarias del dólar.

JUEGO 2 (tiempo aproximado 25 mins)

“La tiendita”

Técnica:

Componer y descomponer cantidades.
Sumas y restas.

Consideraciones:

- El monitor, utilizando la pizarra recapitulará la composición y descomposición de números, como introducción a la composición y descomposición utilizando monedas fraccionarias en la actividad práctica de comprar y vender utilizando las monedas fraccionarias.

Ejemplo:

Por favor, descomponer el número 333
Usted tiene los siguientes números: 50 / 25 / 10 / 5 / 1

Posterior a la explicación anterior, cada estudiante empezará a formar cantidades con sus monedas de acuerdo a las instrucciones que imparta el monitor:

Ejemplo:

- Por favor, componga con sus monedas el valor de \$2.76
 - Por favor, componga con sus monedas el valor de \$3.35
 - Por favor, componga con sus monedas el valor de \$1.26

... El monitor revisarán los ejercicios realizados por los estudiantes, en los que se evidencie variedad de resultados para llegar a esas cantidades, se realizarán al menos cinco ejercicios.

Con la última cantidad formada por los estudiantes, el monitor proporcionará el listado de productos y precios que puede descargar de los siguientes enlaces, o puede generar una actual con el listado de precios de una tienda o mercado para la ejecución del siguiente ejercicio:



Listado de productos y precios Museo de la Moneda quito

<https://bit.ly/LPPMM>

Listado de productos y precios Mercado Mayorista Quito

<https://bit.ly/PrecProdmayorista>





Instrucciones:

1. El monitor dará a los estudiantes el valor o cantidad de dinero que cada estudiante debe tener con las monedas fraccionarias de 0.50, 0,25, 0,10, 0,05 y 0,01 centavos.
2. El monitor con la lista de productos descargada del link dará a los estudiantes el producto considerando si lo hace grupal o individual para que con base al precio hagan los cálculos.
3. Cada estudiante completará la siguiente cartilla de ejercicios con el análisis respectivo.

CARTILLA DE EJERCICIOS

Nombre y apellido:

Unidad Educativa:

Producto seleccionado:

Precio:

La cantidad que tengo, me alcanza o no para comprar el producto (Si/No. ¿Cuánto tienes?):

.....

Sí me alcanza, ¿Con cuáles monedas podría ejecutar el pago?

.....

Sí, no me alcanza, ¿Con cuales monedas podría ejecutar el pago?

.....

Sí me alcanzó, ¿Cuánto me sobraría?:

.....

Sube este trabajo a tus redes sociales en compañía de un adulto y etiqueta al Museo de la Moneda (#museoBCE, #MuseodelaMoneda)

**Gracias por participar con el Museo de la Moneda
del Banco Central del Ecuador**